

Odporność
Największa Moc Najwyższa Siła
AUTHENTIC AYURVEDA
www.devaharmony.com
Wyłączny Dystrybutor oryginalnych produktów ajurwedyjskich na rynek Polski, Instytutu medycznego Jiva w Indiach.

DLA WSZYSTKICH

grudzień 2021 - czerwiec 2022, Bielsko-Biała

CIELESNE KORZENIE DUSZY

Program intensywnego rozwoju osobistego w metodzie **CORE ENERGETICS**, koncentrujący się na połączeniu pracy z ciałem z aspektem rozwoju duchowego.

Zapraszamy osoby zainteresowane głębokim rozwojem i tych, którzy chcą doświadczyć Core, ale nie są zainteresowani lub niepewni czy chcą dołączyć do profesjonalnego szkolenia. Program bazuje na pracy z ciałem i podąża za koncepcjami Patchwork, dyscypliny duchowej, która daje bazę filozoficzną CE.

Zapraszamy na cykl 5 spotkań

KIEDY: 10-12.12.2021; 07-09.01.2022; 18-20.02.2022; 22-24.04.2022; 10-12.06.2022 (piątek wieczór do niedzieli po południu)

GDZIE: Bielsko-Biała

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE: <https://www.facebook.com/events/232698552220832/?ref=newsfeed>

PROWADZĄCE: **Ala Konopko-Ulanecki** - dyrektor Polskiego Instytutu Core Energetics, psychoterapeuta i superwizor z 25-letnim doświadczeniem;

Ewa Januszkiewicz - psychoterapeutka Core Energetics

Więcej o nas i o metodzie na: www.coreenergeticspolska.com

Kontakt: warsztaty@alako-nopko.com



POLSKI INSTYTUT
ERICKSONOWSKI

SZKOLENIA Z PSYCHOTERAPII

www.p-i-e.pl

Znajdujemy indywidualne rozwiązania...

CIEKAWY MIEJSCA

4 grudnia 2021, godz. 17.00, Herbatka w oparach nostalgii

4 grudnia 2021, godz. 18.00, Przeglądanie konkursowe

5 grudnia 2021, godz. 17.00, Koncert finałowy z gościnnym udziałem Jacka Wójcickiego i Jarosława Wasika

Wrocław

INSPIRACJE-INTERPRETACJE: ANNA SZALAPAK

Anna Szalapak, biały anioł Piwnicy pod Baranami, to artystka, której repertuar jest inspiracją dla występującej w konkursie na interpretację piosenek dwunastki młodych wokalistów z całej Polski. Atmosferę festiwalu swoim obrazowym komentarzem udokumentuje karykaturzysta **Tomasz Broda**, a współtworzyć będą ją także jurorzy - koneserzy i znawcy piosenki literackiej: **Teresa Drozda** i **Jarosław Wasik**.

Gośćmi festiwalu są również piwniczni przyjaciele artystki: **Jacek Wójcicki** i **Konrad Mastyllo**.

Organizator: Ośrodek Działań Twórczych Światowid we Wrocławiu

Informacje: www.inspiracje-interpretacje.pl; bilety na koncert finałowy dostępne na KupBilecik.pl, pozostałe wydarzenia bezpłatnie



Butik książkowy



ŚLEPE SZCZĘŚCIE

Ta wyjątkowa książka wzrusza nie poprzez sentymentalizm. Jest poruszającym, ale i zdystansowanym, autoironicznym obrazem mądrej miłości, odwagi; subtelny autoportretem dwojga ludzi, którzy znajdują w sobie siłę, aby marzenia realizować wbrew i na przekór okolicznościom. Jej bohaterowie, w dwugłosie, przedstawiają swoje losy - ociemniałego od urodzenia dziecka i przygotowującej je do aktywnego życia matki.



CÓŻ INNEGO MOGLĄBYŚ ZROBIĆ, MATKO!, ERZSI SÁNDOR, WYDAWNICTWO STUDIO EMKA, 2021

Na ratunek autyzmowi, cz. 2

NAJCZĘŚCIEJ REKOMENDOWANĄ W USA FORMĄ TERAPII ZABURZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU JEST STOSOWANA ANALIZA ZACHOWANIA (SAZ) – NAUKA SKONCENTROWANA NA POPRAWIE JAKOŚCI ŻYCIA

P. Zawiliński: Czy Stosowana Analiza Zachowania jest szansą na samodzielność dzieci autystycznych?

Ewa Kuliga: Ze względu na to, że terapia w oparciu o Stosowaną Analizę Zachowania skupia się na uczeniu zachowań funkcjonalnych, zwiększa prawdopodobieństwo opamiętania wszystkich tych umiejętności, dzięki którym samodzielność jest możliwa.

W takim razie porozmawiamy o dowodach naukowych i badaniach.

Istnieje wiele badań wskazujących na to, że SAZ ma narzędzia, dzięki którym można skutecznie kształtować nowe umiejętności, jak też radzić sobie z zachowaniami trudnymi. Wiele z nich poświęconych było np. kształtowaniu umiejętności komunikacyjnych czy też wprowadzaniu do grup rówieśniczych. Potwierdzają one efektywność narzędzi SAZ w tym zakresie.

Dlaczego komunikacja u dzieci z zaburzonych jest tak ważna?

Wielu z naszych podopiecznych ma trudności w zakresie komunikowania się. Niski poziom umiejętności komunikacyjnych z jednej strony skutkuje trudnościami w rozwoju społecznym, a z drugiej, bardzo często powoduje wzrost zachowań trudnych. Bardzo często obserwuje się spadek w obrębie zachowań trudnych w momencie, w którym podopieczny uzyskuje narzędzie do komunikowania się w sposób zrozumiały i akceptowalny społecznie. Co robi pacjent, który nie umie się komunikować?

Przeważnie angażuje się w zachowania, które zakłócają codzienne funkcjonowanie, począwszy od płaczu, krzyku, a skończywszy na zachowaniach zagrożających jemu samemu lub osobom z najbliższego otoczenia.

Jaka jest najbardziej pesymistyczna wersja życia dziecka, które nie umie się komunikować?

Scenariuszy może być wiele, ale przeważnie wiążą się z trwałymi i ciężkimi uszkodzeniami ciała wynikającymi z zachowań niebezpiecznych dla siebie samego, co w sytuacji nieskontrolowania tych zachowań może skutkować pobytem w instytucji lub też hospitalizacją. Słyszając wyraz hospitalizacja, mam skojarzenia związane z opieką i bezpieczeństwem. Co w rzeczywistości się za tym kryje?

Bardzo często, niestety, funkcjonowanie w środowisku, w którym jest się całkowicie zależnym od innych osób. W środowisku, w którym często jedyną, przeważnie nieskuteczną, formą terapii jest farmakoterapia. W środowisku, w którym z różnych powodów nie prowadzi się terapii mającej na celu uczenie funkcjonalnych umiejętności. Odnoszę wrażenie, że wcale nie musi się ziszczyć ten mroczny scenariusz. Co by Pani poradziła rodzicowi, który właśnie otrzymał diagnozę autyzmu?

Aby dokładnie przeanalizował wszystkie dostępne na rynku metody terapii i w swoim wyborze kierował się kryterium efektywności oddziaływań terapeutycznych. A także żeby nie obawiał się zadawać terapeutom pytań „po co” i „dlaczego” w danym momencie pracuje się nad daną umiejętnością i w jaki sposób ma to wpłynąć na rozwój

dziecka. Metody terapii oparte na SAZ należą do metod opartych na dowodach, dlatego też są szansą na samodzielne i niezależne funkcjonowanie. Należy jednak pamiętać o tym, że na osiągany sukces składa się wiele czynników. Należy do nich m.in. współpraca wszystkich osób tworzących zespół terapeutyczny czy spójność oddziaływań.

Co dalej gdy uporamy się z komunikacją?

Zapytałabym raczej o to, co powinno być celem terapeutycznym oprócz komunikacji, dlatego że terapia powinna być realizowana w wielu obszarach jednocześnie. Bardzo istotne jest uczenie tych wszystkich umiejętności, które będą wykorzystywane w codziennym życiu, będą ułatwiały funkcjonowanie społeczne, a przede wszystkim – będą kształtowały samodzielność.



EWA KULIGA

psycholog,
logopeda,
oligofrenopeda-
gog,
wiceprezes
Polskiego

Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej,
od 2000 r. pracuje z osobami
z zaburzeniami rozwojowymi



**PIOTR
ZAWILIŃSKI**

absolwent
Wydziału
Psychologii na
Uniwersytecie
SWPS

w Warszawie, były wyczynowy
sportowiec, mistrz Polski w karate